

**Planificación Comprensión del Medio Social.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | NB1 | **Curso** | 1º Básico |
| **Subsector** | Comprensión del medio social. | | |
| **Unidad** | Unidad 1. Primer Semestre | | |
| **Tema** | Instituciones que nos ayudan. | | |
| **OFV** | Reconocer la importancia de las instituciones en la vida en comunidad. | | |
| **OFT / actitud** | Apreciar el trabajo propio y de los demás | | |
| **CMO** | * Invitar a través de la adecuada comprensión de lectura, sobre la importancia de las distintas instituciones que componen la comunidad y como nos ayudan a mejorar nuestra calidad de vida. | | |
| **Aprendizajes esperados:** | * Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital, o la posta, carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas. * Mostrar actitudes y realizar acciones concreta en su entorno cercano. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos de la clase** | **Contenidos** | **Actividades** | **Recursos** | **Evaluación** |
| **Conceptuales**  Identificar las comunidades a las que pertenece cada estudiante.  **Procedimentales**  Comentar sobre los distintos funcionarios de la comunidad escolar.  ·  **Actitudinales**  Respetar espacios dentro de la comunidad. | **Conceptuales**  Identifican textos literarios  **Procedimentales**  Asociar información en una variedad de fuentes dadas (escritas, visuales, materiales).  ·  **Actitudinales**  Valora el diálogo como medio, que permite lograr intereses comunes. | 1. **Motivación y exploración de conocimientos previos**   Se realiza un saludo de acogida, invitando a los niños a la oración diaria.  La educadora escribe el objetivo de la clase: “identificar la labor que cumplen diversas instituciones”  **Desarrollo:** La educadora les pide a los niños que formen una fila, y les da las instrucciones de la actividad que deberán hacer. La educadora lleva a visitar cada parte del colegio, nombrando todos los lugares que allí se encuentran como: patio, capilla, salas, etc. Mostrando las funciones de cada trabajador, para que los niños puedan conocer su funcionamiento y responsabilidad, dentro del aula escolar.  Luego en la sala de clases, se les entrega una hoja de block, en donde dibujaran lo que más les gusto del colegio y los lugares más significativos que pudieron observar.  **3-Cierre:** se hace una retroalimentación, de lo visto en clases, se les hacen preguntas tales como: ¿ que les pareció la actividad de hoy? ¿ Que opinan de los funcionarios de la comunidad escolar? Comentando lo mas significativo. | Pizarra.  Plumón. | **Indicadores:** se evaluara de acuerdo a lo que aprendieron los niños.  **Instrumento:**  Autoevaluación |